

ПРОЈЕКТ ОД ДОБРОДОШЛИЦЕ ДО ГРАЂАНСТВА
ШКОЛСКА ГОДИНА 2009-2010
ПАКТ УЗАЈАМНЕ ОДГОВОРНОСТИ И ШКОЛСКО ГРАЂАНСТВО

Школа преко директора, наставници, особље Ата (административно особље) се обавезује да:	Ученик се обавезује да ће:	Породица се обавезује да ће:
- Објаснити породица, на почетку сваке школске године, наставу и образовне активности План Студија (ПОФ) и Правилник Института - Претставити ученицима и родитељима критеријуми оценивања који се користи - Поделити, упознати, дистрибуирати и имплементирати “Пакт за узајамне одговорности и школско грађанство“	- Поделити, упознати и поштовати правила школе - Упознати критеријуме оценивања које користи школа - Поделити, упознати и поштовати “Пакт за узајамне одговорности и школско грађанство“	- Упознати предлог базовне активности школе и Правилник Института. - Упознати критеријуме оценивања које користи школа - Поделити, упознати и поштовати “Пакт за узајамне одговорности и школско грађанство“ залагајући се да истакне његов значај и поштовање заједно са својом децом.
- Обезбедити сигурну и спокојну образовнију средину. - Промовисати интеграцију образовања за све ученике. - Подстицати раст и учење сваког ученика у складу са времена сваког од њих. - Следити и помоћи ученицима током рада и развити облике сарадње између другова током учења.	- Студирати у школи са трудом и обавезом и код куће поступати према упутства наставника. - Учествовати са интересом и трудом током рада у класу и у школском животу. - Комуницирати са наставницима о својих очекивања и својих проблема.	- Суочити се редовно са својом децом у однос на школске активности и на односе са друговима а наставницима. - Подржати персоналну аутономију деце, помажући да постану независни у бригу према себи, у однос према наставницима и друговима и у бригу према школског материјала. - Информирати школу о евентуалне проблематике које могу условити

		школски перформанс и похађање детета. Побринут се за административне предмете и плаћања све предшколске услуге, оброке и транспорт.
- Успоставити конструктиван дијалог са родитељима комуницирајући стално са породицама сваког ученика у однос на: - редовно похађање - школски успех - понашање - дисциплина - потребан школски прибор.	- Редовно похађати школу и часове. - Бити тачни на часове, - Учествовати са пажњом и трудом на школске активности. - Доносити у школи и водити бригу о потребном материјалу за часове.	- Успоставити конструктивни дијалог са школом бринути се постојано о: - Обезбедити редовно похађање и тачност на лекције (за коначну оцену мора се похађати најмање $\frac{3}{4}$ школске године). - Ограничити превремене улазе и излазе - Распитати се редовно о школском успеху и понашању свог детета - Набавити потребни школски материјал свом детету и потврдити правилну употребу - Учествовати на заказаним састанцима: појединачне и опште разговоре, предаја оцено, састанке родитеља.
- Проверити обавештења и оправдања за одсуства или кашњења и утврдити да су комуникације школе приспеле породицама. - Јавити за било које кашњење или одсуство ученика без оправдања .	- Трудити се да напишете на свесци / дневник задатке и обавештења правилно и комплетно. - Увек носити са собом дневник и личну књижицу, где родитељи требају потписати сва обавештења.	- Увак са тачношћу оправдати изостајања и кашњења . - Свакодневно контролисати изложена обавештања, дневник / свеска за комуникације и потписати се.
Интервенирати у однос на ученике које не поштују правила тражећи од њих да исправе своје грешке и/или	- Поштовати просторе, школски намештај и школски прибор сопствени и од други. - Поштовати себе и друге, и преко бриге о	Потстакнути код деце поштовање према особама, школску средину и личне ствари или ствари других. Поправити

проузроковане штете; укључити породицу ако се та држања понављају.	личној хигиени и одговарајуће одеће на школску средину.	евентуалне штете на ствари или намештај проузроковане од стране своје деце.
Поделити са ученицима и породицама време и начин, како и када да користе или не користе своје мобилне телефоне и електронске уређаје која нису намењена за едукативне активности.	Немојте користити у школи мобилни телефон и друге електронске уређаје која нису намењена за едукативне активности.	- Потврдити да су деца упозната са забраном мобилних телефона и других електронских уређаја која нису потребна за школске активности. - Проверити да деца не доносе у школу предмете које нису потребна за школске активности.
Организовати: допунске и активности продубљивања, опоравак / појачање учења, писменост / консолидација италијанског језика.	- Извршавати задатке код куће са пажњом и тачност. - Редовно учити. - Трудити се у допунским активностима, опоравак / писменост.	- Подржати и контролисати рад домаћих задатака - Проверити правилност учења. - Гарантирати фреквенцију на допунским и активностима продубљавања, опоравак / појачање учења и / или писмености.