

ПРОГРАММА ПРИЕМА ГРАЖДАН

2010-2011 уч.г.

ДОГОВОР О СОВМЕСТНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГРАЖДАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа посредством заведующего, преподавателей, технического персонала берет на себя:	Ученик/ца обязуется:	Семья обязуется:
• В начале каждого учебного года разъяснять семьям учебную и воспитательную работу Программы Предложений по Образованию (ППО) и Правила учебного заведения • Представить ученикам и родителям критерии используемых оценок. • Разделять, ознакомить, распространять и применять «Договор о совместной ответственности граждан учебного процесса»	• Разделять, ознакомиться и соблюдать школьные правила • Ознакомиться с критериями используемых школой оценок • Разделять, ознакомиться и выполнять «Договор о совместной ответственности граждан учебного процесса»	• Ознакомиться с учебным предложением школы и Правилами учебного заведения. • Ознакомиться с критериями используемых школьных оценок • Разделять, ознакомиться и выполнять «Договор о совместной ответственности граждан учебного процесса», обязуясь подчеркнуть его важность и соблюдение собственными детьми.
• Предоставить надежную и спокойную обстановку воспитательного процесса. • Способствовать вовлечению в учебный процесс всех учеников/иц. • Следить за развитием и усвоением каждым учеником, согласно индивидуальным способностям. • Наблюдать и помогать ученикам/цам в работе и способствовать развитию форм совместного обучения с товарищами.	• Подходить с ответственностью к учебе в школе и дома, следуя указаниям преподавателей • Принимать участие заинтересованно и ответственно в работе класса и в школьной жизни • Сообщать преподавателям о своих ожиданиях и своих трудностях.	• Периодически дискутировать со своими детьми о школьной деятельности и отношениях с одноклассниками и учителями • Способствовать личной автономии ребенка, помогая ему чувствовать себя независимым по уходу за собой, в отношениях с учителями и одноклассниками и уходу за школьными принадлежностями.

		• Информировать школу о возможных проблемах, которые могут повлиять на ход учебы и посещаемость школы ребенком. • Предусмотреть в административной практике и в запрашиваемой оплате за возможные дошкольные услуги, столовую, транспорт.
• Установить конструктивный диалог с родителями, сообщая постоянно семьям каждого ученика о: 1. регулярности посещения 2. школьной успеваемости 3. поведении, дисциплине 4. необходимых школьных предметах.	• Регулярно посещать школу и уроки. • Быть пунктуальными на уроках. • Внимательно и с усердием принимать участие в школьной деятельности. • Приносить в школу и беречь предметы, необходимые для уроков.	• Установить конструктивный диалог со школой, постоянно заботясь о: 1. Обеспечении регулярности посещения и пунктуального прихода на уроки (для окончательной аттестации необходимо посещение по крайней мере $\frac{3}{4}$ годового учебного времени). 2. Ограничении прихода/ухода раньше времени 3. Периодическом информировании об учебной успеваемости и поведении собственного ребенка 4. Обеспечении своего ребенка необходимыми школьными принадлежностями, следя за правильным их применением • Принимать участие в запланированных встречах: собрания общие и индивидуальные, вручение табелей с оценками, родительские собрания.
• Контролировать сообщения и объяснительные по отсутствию и	• Обязаться записывать в тетради/дневнике задания и сообщения	• Всегда пунктуально объяснять отсутствия и опоздания.

опозданиям и проследить, чтобы сообщения из школы дошли до семей • Сигнализировать о возможных необъясненных опозданиях и отсутствии учеников.	полно и точно. • Всегда иметь при себе дневник и либретто с подписью родителей после каждого сообщения.	• Ежедневно контролировать записанные сообщения, тетради-дневники сообщений и расписываться в них.
• Вмешиваться в отношения учеников/ниц, не соблюдающих правила, побуждая их устранить обиды и/или причиненный вред; привлекая семью, когда случаются такие отношения.	• Бережно относиться к помещениям, школьной мебели и предметам собственным и чужим. • Бережно относиться к себе и другим, также посредством гигиенического ухода за собой и одеждой, соответствующей школьной обстановке.	• Поощрять в детях уважение к людям, школьному помещению и вещам собственным и чужим. Устранять возможный ущерб, причиненный собственным ребенком предметам и обстановке.
• Согласовать с учениками и семьями когда и как использовать/не использовать мобильные телефоны и персональные электронные устройства не предназначенные для школьной деятельности.	• Не использовать в школе мобильный телефон и другие электронные устройства не запрашиваемых в школьной работе.	• Удостовериться, что дети знакомы с запретом использования в школе мобильного телефона и других электронных устройств не запрашиваемых для школьной деятельности. • Контролировать детей, чтоб не приносили в школу предметы не запрашиваемых в школьной работе.
• Организовать: дополнительные и углубленные занятия, работу по рекуперации/усилению изучения, ликвидация неграмотности/ улучшение	• Выполнять домашние задания внимательно и пунктуально. • Учиться регулярно • Участвовать в дополнительных занятиях,	• Поддерживать и контролировать выполнения домашних заданий. • Проверять регулярность учебы • Гарантировать посещение

итальянского языка.	по рекуперации и/или ликвидации неграмотности.	дополнительных и углубленных занятий, по рекуперации/улучшению изучения и/или ликвидация неграмотности.
---------------------	--	---