

PROIECTUL “DE LA PRIMIRE LA CETĂȚENIE”

Anul Scolar 2009-2010

PACT DE CO-RESPONSABILITATE ȘI DE CETĂȚENIE ȘCOLARĂ

Școala prin intermediul directorului acesteia, cadrelor didactice și personalului auxiliar se angajează să:	Elevul se angajează să:	Familia se angajează să:
• Explice familiilor, la începutul fiecărui an școlar, activitățile didactice și educative cuprinse în Planul de Ofertă Formativă (POF), precum și conținutul Regulamentului Institutului de Învățământ • Prezintă elevilor și părinților criteriile de evaluare folosite • Împărtășească, cunoască, difuzeze și aplice acest “Pact de co-responsabilitate și de cetățenie școlară”.	• Împărtășească, cunoască și să respecte regulile școlii unde învață • Cunoască criteriile de evaluare folosite în școala respectivă • Împărtășească, cunoască și respecte acest “Pact de co-responsabilitate și de cetățenie școlară”.	• Cunoască atât oferta formativă a școlii cât și conținutul regulamentului Institutului de învățământ • Cunoască criteriile de evaluare folosite în școală • Împărtășească, cunoască și aplice acest “Pact de co-responsabilitate și de cetățenie școlară” angajându-se să sublinieze importanța acestuia și propriilor fii/fiice.
• Ofere un mediu educativ sigur și senin • Favorizeze integrarea școlară a tuturor elevilor/elevelor • Însușească fiecare elev în dezvoltare și în învățare, ținând seama de timpii necesari fiecăruia. Să urmărească și să ajute elevii/elevetele în munca depusă și să dezvolte forme de învățare bazate pe	• Se promită că va studia atât la școală cât și acasă, respectând indicațiile cadrelor didactice • Participe cu interes și zel la activitățile din clasă și la celelalte activități propuse de școală • Comunice cadrelor didactice atât propriile așteptări cât și dificultățile întâmpinate.	• Se consulte periodic cu proprii fii/fiice în legătură cu activitățile școlare și cu relațiile pe care aceștia le-au stabilit cu colegii și cu cadrele didactice • Dezvolte autonomia personală a fiilor/fiicelor, ajutându-i să devină independenți în a se îngriji, în a se relaționa cu cadrele didactice și cu colegii și în

colaborarea cu colegii de clasă.		îngrijirea materialului didactic • Informeze școala despre orice eventuală problemă care ar putea influența învățarea sau frecventarea școlii de către copii lor • la măsuri adecvate în ceea ce privește documentele administrative prezentate pe parcurs și în ceea ce privește plata eventualelor servicii de care s-au folosit, de tipul: preșcoală, mâncare la cantină sau transport.
• Instaureze un dialog constructiv cu părinții, comunicând în permanență familiei fiecărui copil detalii despre următoarele aspecte: 1. frecvența la lecții 2. randamentul școlar 3. comportamentul-disciplina 4. materialul de uz școlar necesar.	• Frecventeze regulamentar școala și lecțiile • Intre punctual la lecții • Participe cu atenție și interes la activitățile școlare • Aducă la școală și să aibă grijă de materialul necesar în timpul lecțiilor.	• Instaureze un dialog constructiv cu școala având grijă în permanență să: 1. Asigure frecvența regulamentară și punctualitatea la lecții a propriilor fii (pentru a fi promovați e necesară prezența la școală în timpul a cel puțin trei sferturi - $\frac{3}{4}$ - din orarul școlar anual). 2. Limiteze intrările/ieșirile anticipate 3. Se informeze periodic despre randamentul școlar și despre comportamentul fiului/fiicei 4. Ofere fiului/fiicei materialul necesar la școală, verificând dacă este folosit corect • Participe la ședințele programate: colocvii generale sau individuale, înmânarea fișelor de evaluare a activității școlare a elevilor (echivalentul carnetelor de note), întrunirile între părinți.

• Controleze avizele si justificările scrise de părinți prin care sunt motivate absențele sau întârzierile la școală și să se încredințeze că orice anunț dat la școală este înmănat familiei • Semnaleze părinților eventuale absențe sau întârzieri nejustificate ale elevilor/elevelor	• Scrie cu atenție pe caiet/jurnal temele si anunțurile în mod complet și corect • Aibă întotdeauna la el jurnalul (diario) și carnetul personal, obligându-se să îl prezinte părinților spre a-l semna ori de câte ori sunt scrise anunțuri noi.	• Justifice întotdeauna la timp absențele și întârzierile. • Controleze în fiecare zi eventualele afișe expuse la școală, ca și jurnalul/caietul dedicat comunicării între școală și familie și să semneze de luare la cunoștință.
• Intervină atunci când elevii nu respectă regulile, invitându-i să își corecteze atitudinea atunci când ofensează pe cineva sau să remedieze eventualele daune provocate; în cazul în care astfel de comportamente se repetă, școala își rezervă dreptul de a implica și familia	• Respecte spațiile, mobilierul școlar ca și materialul școlar al său și al celorlalți • Se respecte pe sine și pe ceilalți atât prin intermediul îngrijirii și a igienei personale cât și prezentându-se la școală îmbrăcat/ă în mod corespunzător mediului școlar.	• Își îndemne copiii la a respecta persoanele din jur, mediul școlar și lucrurile sale și ale celorlalți. Să compenseze eventualele daune provocate de propriul fiu/fiica obiectelor sau mobilierului din școală.
• Să stabilească împreună cu elevii și familiile acestora momentele și modul în care se pot folosi/ nu se pot folosi telefoanele celulare ca și alte dispozitive electronice personale care nu au scop didactic.	• Să nu folosească la școală telefonul celular sau alte dispozitive electronice care nu sunt necesare activității didactice.	• Să se asigure ca proprii fii știu că este interzisă folosirea la școală a telefonului celular și a altor dispozitive electronice care nu sunt necesare activității didactice. • Să controleze că proprii fii nu iau la școală obiecte care nu sunt necesare activității școlare.

• Să organizeze activități suplimentare de completare și de aprofundare a informațiilor, activități de recuperare/ susținere în timpul studiului și activități de alfabetizare/ consolidare a limbii italiene.	• Își facă temele pentru acasă cu atenție și fără întârzieri • Începe cu regularitate • Se dedice activităților suplimentare de recuperare și alfabetizare.	• Ajute și să controleze efectuarea temelor pentru acasă • Verifice dacă studiază cu regularitate • Garanteze frecventarea de către proprii fii a activităților suplimentare de completare și de aprofundare a informațiilor, activităților de recuperare/ susținere în timpul studiului și/sau activităților de alfabetizare/ consolidare a limbii italiene