

## PROJET “DE L’ACCUEIL À LA CITOYENNETÉ”

Année scolaire 2010-2011

### ACCORD DE CORESPONSABILITÉ ET DE CITOYENNETÉ SCOLAIRE

| L'école à travers le directeur, les enseignants et le personnel ATOS, s'engage à:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L'élève s'engage à:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | La famille s'engage à:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Expliquer aux familles, au début de chaque année scolaire, les activités didactiques et éducatives du Plan de l'Offre de Formation (POF) et le Règlement d'Institut.</li><li>• Présenter aux élèves et aux parents les critères d'évaluation utilisés.</li><li>• Partager, connaître, diffuser et appliquer l' "Accord de coresponsabilité et de citoyenneté scolaire".</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager, connaître et respecter les règles de l'école.</li><li>• Connaître les critères d'évaluation utilisés dans l'école.</li><li>• Partager, connaître et respecter l' "Accord de coresponsabilité et de citoyenneté scolaire".</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître la proposition de formation de l'école et le Règlement d'Institut.</li><li>• Connaître les critères d'évaluation utilisés dans l'école.</li><li>• Partager, connaître et respecter l' "Accord de coresponsabilité et de citoyenneté scolaire" et s'engager à en souligner l'importance et le respect auprès de ses propres enfants.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir un environnement éducatif protégé et serein.</li><li>• Favoriser l'intégration scolaire de tous les élèves.</li><li>• Accompagner la croissance et l'apprentissage de chaque élève selon les temps de chacun.</li><li>• Suivre et aider les élèves dans le travail et développer des formes d'apprentissage</li></ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser avec application le travail à l'école et le travail à la maison en appliquant les indications des enseignants.</li><li>• Participer avec intérêt et application au travail en classe et à la vie scolaire.</li><li>• Communiquer aux enseignants ses attentes et ses difficultés.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se confronter périodiquement avec ses enfants sur les activités scolaires et sur les relations qu'ils entretiennent avec les camarades de classe et avec les enseignants.</li><li>• Encourager l'autonomie personnelle des enfants en favorisant leur indépendance dans le soin d'eux-mêmes, dans la relation avec les enseignants et avec les</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>collaboratif entre eux.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>camarades de classe et dans le respect du matériel scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer l'école de tous problèmes éventuels qui pourraient entraver le bon déroulement de l'apprentissage scolaire de l'enfant et son assiduité.</li> <li>• S'occuper des procédures administratives et s'acquitter des paiements demandés pour les éventuels services de garderie, de cantine, de transport.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer un dialogue constructif avec les parents et communiquer constamment avec les familles de chaque élève sur:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la régularité de l'assiduité</li> <li>2. le rendement scolaire</li> <li>3. le comportement et la discipline</li> <li>4. le matériel scolaire nécessaire</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fréquenter l'école et les cours avec assiduité.</li> <li>• Arriver à l'heure aux cours.</li> <li>• Participer activement aux activités scolaires.</li> <li>• Amener à l'école et prendre soin du matériel scolaire nécessaire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer un dialogue constructif avec l'école en portant une attention constante à:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'assurer de la régularité de l'assiduité et de la ponctualité aux cours (l'évaluation finale exige une assiduité minimale de l'élève au <math>\frac{3}{4}</math> de l'emploi du temps scolaire annuel).</li> <li>2. Limiter les arrivées et les départs anticipés</li> <li>3. Se renseigner périodiquement sur le rendement scolaire et sur le comportement de ses enfants.</li> <li>4. Fournir aux enfants le matériel scolaire nécessaire et s'assurer de sa correcte utilisation.</li> </ol> </li> <li>• Participer aux rencontres programmées: réunions générales et entretiens individuels, remise des bulletins scolaires,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | assemblées des parents.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler les avis et les justifications pour les absences et les retards et s'assurer que les messages de l'école parviennent bien aux familles.</li> <li>• Signaler les éventuels retards et absences non justifiés des élèves.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager à écrire sur le cahier de textes les devoirs et les communications de manière correcte et complète.</li> <li>• Toujours amener avec soi le cahier de textes et le carnet de liaison et faire signer aux parents tous les messages en provenance de l'école.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifier ponctuellement chaque absence et chaque retard.</li> <li>• Contrôler quotidiennement les communications affichées à l'école ainsi que le carnet de textes et les signer.</li> </ul>                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès des élèves peu respectueux des règles en les invitant à réparer leurs offenses et/ou les dommages provoqués; impliquer la famille dans le cas où ces comportements sont répétés.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les espaces, le mobilier scolaire ainsi que le matériel scolaire à la fois personnel et d'autrui.</li> <li>• Se respecter soi-même mais aussi respecter les autres, notamment à travers l'attention portée à l'hygiène personnelle et à une tenue vestimentaire adaptée à l'environnement scolaire.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir auprès des enfants le respect des personnes, de l'environnement scolaire et des biens à la fois personnels et d'autrui. Réparer les éventuels dommages provoqués par ses enfants sur les objets et fournitures.</li> </ul>                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'entendre avec les élèves et leurs familles sur les temps et les modalités d'utilisation/de non utilisation du téléphone portable et des dispositifs électroniques personnels sans lien avec l'activité scolaire.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas utiliser à l'école le téléphone portable, ni d'autres dispositifs électroniques non requis par l'activité scolaire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer que les enfants connaissent l'interdiction d'utiliser à l'école le téléphone portable ainsi que tout autre dispositifs électronique non requis par l'activité scolaire.</li> <li>• Contrôler que les enfants n'amènent pas à l'école des objets non requis par l'activité</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       | scolaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des activités intégratives et d'approfondissement, des activités de rattrapage/renforcement des connaissances, d'alphabétisation/consolidation de la langue italienne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les devoirs demandés à la maison avec soin et ponctualité.</li> <li>• Étudier avec régularité.</li> <li>• S'engager dans les activités intégratives, de rattrapage et/ou d'alphabétisation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner et contrôler la bonne réalisation des devoirs à la maison.</li> <li>• Vérifier que son enfant étudie régulièrement.</li> <li>• Garantir la fréquentation aux activités intégratives et d'approfondissement, de rattrapage/renforcement des apprentissages et/ou d'alphabétisation.</li> </ul> |