

迎接公民的计划

2010/2011学年

关于教育的学校与家庭的公约

学校，通过校长‘老师和清杂人员保证做：	学生保证做：	家庭保证做：
• 每个学年初给家人讲解学校的教育活动和校规。 • 给学生和父母介绍在学校用的评价的准则（分数‘成绩’）。 • 共享‘认识’传播和施行 这件学校一家庭的公约。	• 共享‘认识和遵守校规。 • 认识学校评价的尊则 。 • 共享‘认识和遵守这张学校与家庭的公约。	• 认识校规和学校大纲。 • 认识学校评价的尊则。 • 共享‘认识’传播和施行这张学校与家庭的公约。另外对孩子重视学校与家庭的公约。
• 给学生一个安全和宁静的教育环境。 • 助长每个学生的学校优化组合。 • 带领每个学生的成长和学习，依照每个学生的速度。 • 关注和帮助学生。助长同学的合作。	• 在学校和在家努力学习也听话老师。 • 认真地和努力地上课也参加学校的活动。 • 告诉老师自己的希望‘能力‘问题等。	• 经常跟孩子说关于学校的活动‘同学和老师的关系。 • 助长孩子的自主权，帮助他们自己调理‘跟老师和同学搭上关系‘重视文具。 • 告诉学校如果孩子有问题上课的话。 • 办学校的手续，为学校的服务（食堂‘学校共汽车）办要求的付款。

- 跟每个父母谈话，时时地告诉他们： 1. 学生正规地上课没有； 2. 学生的成绩； 3. 表现和纪律； 4. 在学校要用的文具。	- 每天上课。 - 正点地来学校和上课。 - 听取地和努力地参加学校的活动。 - 每天把必需的文具带学校。照料文具。	- 跟学校通气也时时地关心： 1. 学生每天正点地上课（为了得到拮据的成绩单学生应该上至少4分之3学年的时间）。 2. 限定晚点地进入学校和早出去学校 3. 常常打听关于孩子的学校情况（成绩‘表现’）。 4. 给孩子必需的文具也控制他/她对头地用文具。 - 参加安排的约会：普遍的和个体会谈‘那成绩单的会谈’父母的大会。
- 检查从家庭来的通知‘因故缺席和晚点地进入学校（被父母签字了）。 - 告诉父母如果学生没来学校（也没有因故缺席的书名）或者迟到的话。	- 每天在日记上完全地和正确地写着作业和学校的通知。 - 每天带日记和自己的小本子（写没来学校的本子）。所有的学校通知给父母签字。	- 每次正点地告诉老师什么时候和为什么孩子没来学校/迟到（在孩子的小本子上） - 每天检查孩子的日记‘在学校挂着的通知和签字通知。
如果有的学生不遵守校规，老师管束，清孩子挽回损失；如果不好的表现很时常的，老师要告诉父母。	- 遵守学校：教室‘摆设‘文具（自己的和别人的） - 自爱和遵守别的人也通过讲卫生自己的身体‘穿在学校合适的衣服。	教孩子遵守别人‘学校的环境’自己和别人的东西。挽回你们孩子的损失（对学校的环境‘摆设等）。

• 告诉学生和父母什么时候可以用什么时候不可以用手机和别的在学校不需要的电器。	• 在学校不可以用手机也别的在学校不需要的电器。	• 查对孩子知道在学校不可以用手机和别的电器。. • 查对孩子把手机和别的不需要的电器不带学校。
• 安排深化学习的活动‘补习班’为外国学生意大利语的入门和培训班。	• 认真的和正点的做作业。 • 均匀地也努力学习。 • 努力地参加深化学习的活动‘补习班’为外国学生意大利语的入门和培训班。	• 检查孩子在家做作业。 • 查对孩子均匀的学习。 • 确保孩子参加深化学习的活动‘补习班’为外国学生意大利语的入门和培训班。