

PROJEKT MIRËPRITJE PËR QYTETARË

A.S. 2010-2011

PAKT BASHKPËRGJEGJËSIE DHE QYTETARIA SHKOLLORE

Shkolla nëpërmjet drejtuesit, të mësuesve, të personelit Ata angazhohet që :	Nxënësi/ja angazhohet që:	Familja angazhohet që:
- T'u shpjegojë familjeve, në fillim të çdo viti shkollor, aktivitetet mësimore dhe edukuese të Planit të Ofertës Formuese (POF) dhe Rregulloren e Institutit - T'u paraqesë nxënësve/seve dhe prindërve kriteret e vlerësimit që përdoren. - Të bashkëndajë, të njohë, e të përhapë aplikimin e “Paktit të bashkpërgjegjësisë e të qytetarisë shkollore”	- Të bashkëndajë, të njohë e të respektojë rregullat e shkollës - Të njohë kriteret e vlerësimit të përdorura nga shkolla - Të bashkëndajë, të njohë e të respektojë “Paktin e bashkpërgjegjësisë e të qytetarisë shkollore”	- Të njohë propozimin formues të shkollës dhe Rregulloren e Institutit. - Të njohë kriteret e vlerësimit të përdorura nga shkolla - Të bashkëndajë, të njohë e të aplikojë “Paktin e bashkpërgjegjësisë e të qytetarisë shkollore” duke u angazhuar të verë në dukje rëndësinë dhe respektin para fëmive të saj.
- Të ofrojë një ambient të sigurtë e të qetë. - Të favorizojë integrimin shkollor të të gjithë nxënësve e nxënësve. - Të shoqërojë rritjen e mundësisë së kuptimit të mësimin të secilit nxënës sipas kohës së çdo njërit. - Të ndjekë e të ndihmojë nxënësit/set në punë dhe të zhvillojë forma të kuptimit bashkpunues midis shokët	- Të përballojë me angazhim studimin në shkollë e në shtëpi sipas porosive të mësuesve - Të marrë pjesë me interes e angazhim në punën që bëhet në klasë dhe në jetën shkollore - Të komunikojë me mësuesit mbi dëshirat, shpresat e tij/saj dhe vështirësitë e tij/saj.	- Të përballë periodikisht me bijtë e saj në aktivitetet shkollore dhe në lidhjet që krijohen me shokët dhe mësuesit - Të favorizojë autonominë personale të bijëve/bijave, duke i ndihmuar të bëhen të pavarur në kujdesin ndaj vetes, në lidhjet me mësuesit e shokët e në kujdesin për materialin shkollor. - Të lajmërojë shkollën në lidhje me probleme të mundëshme që mund të kushtëzojnë mbarëvajtjen dhe ndjekjen e shkollës së

		birit/bijës. Të merret me praktikat administruese dhe me pagimet e kërkuara për shërbimet e parashkollës, mensës, transportit
- Të krijojë një dialog të mirë me prindërit duke komunikuar vazhdimisht me familjet e çdo nxënësi/se në lidhje me: - rregullshmërinë e frekuencës - rendimentin shkollor - sjelljen-disiplinën - materialin shkollor të nevojshëm.	- Të ndjekë rregullisht shkollën dhe leksionet. - Të jetë i/e përpiktë në leksione. - Të marrë pjesë me vëmendje dhe zell në aktivitetet shkollore. - Të sjellë në shkollë materialet e duhura për orët mësimore e të jetë i/e kujdesshëm /shme për to.	- Të krijojë një dialog të mirë me shkollën duke u interesuar vazhdimisht që: - Të egzistojë një rregull dhe përpikshmëri në ndjekjen e leksioneve (për vlerësimin final kërkohet që të jenë ndjekur të paktën $\frac{3}{4}$ e orarit shkollor vjetor). - Të kufizohen hyrjet/daljet e parakohshme - Të Informohet periodikisht mbi rendimentin shkollor e mbi sjelljen e birit/bijës të saj. - Të pajisë birin/bijën e tij/saj me materialin shkollor të nevojshëm duke verifikuar përdorimin e përshtatshëm të këtij materiali. - Të marrë pjesë në takimet e programuara: bashkëbisedimet e përgjithshme dhe individuale, dorëzimin e skedave të vlerësimit, mbledhje me prindër
- Të kontrollojë lajmërimet dhe justifikimet për mungesa o vonesa dhe të sigurohet që komunikimet e shkollës të jenë parë nga familjet - Të sinjalizoj për vonesa o mungesa të mundëshme të nxënësve/seve të cilat janë të pajustificuara.	- Të angazhohet që të shkruajë në fletore/ditar detyrat dhe lajmërimet në mënyrë korrekte e të plotë. - Të sjellë gjithmonë me vete ditarin dhe libretin personal, të firmosur nga prindi në të gjitha komunikimet.	- Të justifikojë me përpikshmëri mungesa dhe vonesa. - Të kontrollojë çdo ditë lajmërimet e shpallura, ditarin/fletoren e komunikimeve dhe ta firmosë.

Të ndërhy në lidhje me nxënësit/set që nuk respektojnë rregullat duke i ftuar të ndreqin fyerjet apo dëmet e shkaktuara; duke ja bërë të ditur edhe familjes kur këto sjellje përsëriten shpesh.	- Të respektojë hapsirat, mobiljet e shkollës dhe materialin shkollor personal apo të tjetrit. - Të respektojë vetveten dhe të tjerët, edhe nëpërmjet përkujdesjes së higjenës personale dhe të një veshjeje të përshtatshme me ambjentin shkollor.	Të rrënjosë tek fëmija (biri/bija) respektin për njerëzit, ambjentin shkollor dhe për gjërat e veta e të njerëzve të tjerë. Të shpërblejë dëmet që mund të shkaktojë biri/bija mbi gjëra o pajisje, orendi
Të bashkëndajë me nxënësit dhe familjet kohët dhe mënyrat e përdorimit/jo përdorimit të telefonit celular e mjeteve elektronike personale të papërdorshme për aktivitete shkollore	Të mos përdorë në shkollë telefonin celular dhe as mjete të tjera elektronike që nuk kërkohen për aktivitet shkollor.	- Të verifikojë nëse i biri/e bija njohin ndalimin e përdorimit në shkollë të telefonit celular dhe mjeteve të tjera elektronike jo të kërkuara për aktivitet shkollor. - Të kontrollojë që i biri/e bija të mos sjellin në shkollë mjete që nuk nevojiten për aktivitet shkollor.
Të organizojë: aktivitete plotësimi e thellimi, aktivitete të arritjes/riforcimit të të kuptuarit, alfabetizim/konsolidimin e gjuhës italiane	- Të zhvillojë detyrat e shtëpisë me kujdes dhe përpikshmëri. - Të studiojë rregullisht - Të angazhohet në aktivitetet plotësuese, të arritjes/o alfabetizimit.	- Të mbështesë e të kontrollojë zhvillimin e detyrave të dhëna për t'u kryer në shtëpi - Të verifikojë rregullshmërinë e studimit - Të garantojë ndjekjen e aktiviteteve integruese e të thellimit mësimor, arritjes/riforcimin e të kuptuarit dhe të alfabetizimit